

## А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края**  
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен **«13» августа 2021г.**

Представители от комитета по образованию:

Фирсанова Галина Васильевна, главный специалист комитета Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи.

Представители от ОГИБДД МО МВД России «Заринский»:

- инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Заринский»

Ольга Павловна Кулешова;

- государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России «Заринский»

Евгений Владимирович Лаврентьев.

*\* В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;*

*за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- **плановое (ежегодное);**

- по фактам ДТП с участием несовершеннолетних, в которых имеются основания предполагать нарушения Правил дорожного движения (далее – ПДД) со стороны детей;

- по результатам анализа статистических данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД;

- по причине увеличения количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся.

На момент обследования установлено следующее:

### 1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество): **Лимонова Светлана Анатольевна, директор**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): **приказ № 44-2 от 26.08.2021, Протопопов В.А., учитель ОБЖ, 83859524316**

1.2. Количество обучающихся: **61**

1.3. Количество классов: **11**

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **отсутствие**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) \_\_\_\_\_

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) -

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения):

**1, Протопопов В.А., «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

## **2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) **имеются**
- б) плакаты по оказанию первой помощи **имеются**
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **не имеются**
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **да**
- д) дидактические материалы и видеоигры **имеются**
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **имеются**
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды **не имеются**
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **имеются**
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **имеются**
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **не имеются**
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) **имеется**
- м) иное \_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания **имеются**
- б) диагностические тесты **имеются**
- г) иное \_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях **имеются**
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **имеются**
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **нет**
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **имеются**
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **имеются**
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **имеются**
- ж) иное \_\_\_\_\_

## **3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **имеется**
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **имеется**
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **имеются**
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **имеется**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): **конкурсы, игры, викторины, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, участие в соревнованиях. Проведены в соответствии с планами работы классных руководителей для каждого конкретного класса.**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): **Заведен отдельный журнал, информация размещается на сайте ОО, в группах класса в ватсапе.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **проводятся во всех классах (100%)**

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): **раздел на сайте имеется, в нем размещена актуальная информация, регулярно обновляется**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие **имеется**

б) место(а) нахождения/расположения **в кабинете директора**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **1 раз в четверть**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Лимонова С.А., директор**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Кулешова О.П., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Заринский»**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения в районе образовательной организации:

а) наличие/отсутствие/размер (формат) **имеется А4**

б) место(а) расположения схемы **фойе 1 этажа**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **1 раз в четверть**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично- дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **1 раз в месяц**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Лимонова С.А., директор**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): **имеются в дневниках учащихся**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): **имеются**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): **Проводятся регулярно классными руководителями в начале и в конце четверти в каждом конкретном классе**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: **Проводится и педагогами и родителями 1 раз в месяц. С выявленными нарушителями проводятся беседы и сведения доводятся до родителей.**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **имеется отдельный кабинет**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) **кабинет укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) **согласно школьного расписания**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **имеются**

б) место(а) расположения уголка (уголков) **кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **информация в уголках актуальна, обновляется 1 раз в четверть заместителем директора по ВР**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **не имеется**

б) место(а) расположения \_\_\_\_\_

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): **нет**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): **информация доводится до сведения родителей, ситуация обсуждается в классе, проводятся индивидуальные беседы**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: **1 раз в четверть**

в 5-7-х классах: **1 раз в четверть**

в 8-9-х классах: **1 раз в четверть**

в 10-11-х классах: **1 раз в четверть**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися **встречи с учащимися, проведение совместных акций**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) **родительские собрания, индивидуально-групповые встречи**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД **индивидуально-групповые встречи**

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты **1 раз в четверть, беседы**

б) родительские патрули **1 раз в четверть, рейды**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ, учебно-методическими центрами (УМЦ БДД) – виды, формы, периодичность совместной профилактической работы: **не взаимодействуем**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): **не взаимодействуем, только с волонтерским отрядом ОО, постоянно.**

#### **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса **с 1 по 11 класс**

в рамках внеклассной работы **5 и 6 классы**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы **1ч в неделю, 5 часов**

2-е классы **1ч в неделю, 5 часов**

3-и классы **1ч в неделю, 5 часов**

4-е классы **1ч в неделю, 5 часов**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

7-е классы **1ч в неделю, 5 часов**

8-е классы **1ч в неделю, 5 часов**

9-е классы **1ч в неделю, 5 часов**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **не изучается технология в 10-11 классах по учебному плану**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): **нет**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

5-е классы «**Основы безопасности и здоровья**», **1ч в неделю, Протопопов В.А.**

6-е классы «**Основы безопасности и здоровья**», **1ч в неделю, Протопопов В.А.**

#### **5. Деятельность отрядов ЮИД**

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД **имеется**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) **№39-2 от 26.08.2020**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) **Протопопов в.А.. учитель ОБЖ**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **10 человек, 12-16 лет**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) **Коробейникова Виктория Евгеньевна, 9кл.**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) **имеется и выполняется**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) **игры, конкурсы, беседы с учащимися начальной школы по профилактике ДТП**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год **нет**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) **3 мероприятия, рекреация 1 этажа, школьный двор, кабинет начальных классов, охват 85%**

к) профилактическая работа отряда ЮИДв близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) **игровая программа с раздачей памяток родителям воспитанников в начале учебного года**

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) **беседы, памятки**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **не участвовали**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) **размещали информацию на информационном стенде в школе и на сайте ОО.**

## **6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы 3

2-е классы 9

3-и классы 5

4-е классы 6

5-е классы 8

6-е классы 8

7-е классы 5

8-е классы 6

9-е классы 5

10-е классы 3

11-е классы 4

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы 33,3%

2-е классы 77,8%

3-и классы 80%

4-е классы 66,7%

5-е классы 0,75%

6-е классы 0,75%

7-е классы 80%

8-е классы 50%

9-е классы 60%

10-е классы 66,7%

11-е классы 100%

## **7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

