**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято педагогическим советом  Протокол № 2 от 03.10.2014г. |  | Утверждено  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_ С.А.Лимонова  Приказ № 55-4 от  14.11.2014 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной**

**помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных**

**общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального

закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), в Алтайском крае, определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям)

в Алтайском крае оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности организаций:

оказание ППМС-помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования;

оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и

детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся,

признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно­

процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

оказание ППМС-помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на

базе основного общего образования (далее - профессиональная образовательная

организация).

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагоги-

ческой комиссии»;

постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения

образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского

края, реализующих образовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского

края от 19,11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского

края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского

края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных

организациях Алтайского края».

2. Организационная структура ППМС-службы

2.1. Под ППМС-службой понимается трехуровневая организационная структура оказания ППМС-помощи: уровень образовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень.

**I. Региональный уровень**

**Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края**

Определяет стратегические направления развития региональной ППМС-

службы, обеспечивает межведомственное взаимодействие, формирует государственное задание для подведомственных организаций, оказывающих ППМС-помощь;

осуществляет контроль деятельности и мониторинг эффективности оказания

ППМС-помощи обучающимся.

**Краевой координационный совет** является основным государственно­

общественным органом управления ППМС-службой при Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края; осуществляет межведомственные координационно-совещательные и консультативно-экспертные функции управления ППМС-службой.

**КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»**

организует ППМС-помощь, комплексную психологическую, социально­

педагогическую и медико-консультативную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и

социальной адаптации;

проводит мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

оказывает организационно-методическую помощь педагогам-психологам образовательных организаций Алтайского края, муниципальным органам управления

образованием, образовательным организациям по организации ППМС-помощи с

обучающимися. **КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения**

**«Семья плюс», «Крутихинский центр психолого-медико-социального сопро­**

**вождения», «Рубцовский центр психолого-медико-социального сопровожде­**

**ния»** осуществляют педагогическую, психологическую, социальную, медицинскую

и юридическую помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; оказывают помощь образовательным организациям, организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ЦПМПК) организует своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

**КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации**

**работников образования»** (далее - АКИПКРО):

организует научно-методическое сопровождение ППМС-службы;

составляет и реализует план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся краевых образовательных организаций;

осуществляет мониторинг повышения уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций в Алтайском крае;

организует и проводит методические семинары и научно-практические конференции, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы для специалистов ППМС-службы;

Краевые профессиональные объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов определяют содержание работы и формы специалистов ППМС-службы, осуществляют информационно-методическое сопровождение специалистов ППМС-службы; при непосредственном участии преподавателей профильных факультетов образовательных организаций высшего образования и АКИПКРО анализируют и проводят экспертизу профессионального инструментария.

**II. Муниципальный уровень**

Муниципальные органы управления образования:

организуют ППМС-помощь на муниципальном уровне в подведомственных организациях;

руководствуются порядком взаимодействия КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» с образовательными организациями;

разрабатывают, утверждают пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающимся муниципального образования, контроль за их исполнением, организуют деятельность базовых психологических кабинетов;

направляют на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

составляют и реализуют план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся муниципального района (городского округа);

заключают Соглашение о взаимодействии с КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»

осуществляют мониторинг кадрового обеспечения в подведомственных образовательных организациях и мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Органы опеки и попечительства** проводят индивидуальную профилактическую работу с привлечением организаций, оказывающих ППМС-помощь, с несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи** обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации организует ППМС-помощь, комплексную психологическую, социально­педагогическую и медико-консультативную помощь участникам образовательных отношений, оказывает организационно-методическую помощь образовательным организациям по осуществлению психокоррекционной и профилактической работы с обучающимися.

**Базовый психологический кабинет** предоставляет ППМС-помощь обучающимся из закрепленных за базовым психологическим кабинетов образовательных

организаций, осуществляет организационно-методическое сопровождение руководителей, педагогов-психологов, педагогов, классных руководителей из закрепленных за базовым психологическим кабинетов образовательных организаций.

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия** организует

своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психиче­

ском развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного

психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам об­

следования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической по­

мощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение

или изменение ранее данных рекомендаций.

**Муниципальные профессиональные объединения педагогов-психологов,**

**социальных педагогов, учителей-логопедов**  осуществляют содержательное и

информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности

специалистов ППМС-службы муниципальных общеобразовательных организаций,

организуют работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

**III. Уровень образовательной организации**

**Руководитель образовательной организации**организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-

педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует

работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда;

утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание

ППМС-помощи в организации, контроль за их исполнением;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

При необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной

организацией, где расположен базовый психологический кабинет (или муниципальным центром оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации).

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) в общеобразовательной организации создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования,

**Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учителя-**

**логопеды, учителя-дефектологи** общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе,

при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (за­

конных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в муниципальной образовательной организации

оказание необходимой ППМС-помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета или муниципального (краевого)

ППМС-центра.

Профессиональные объединения педагогов образовательной организации

осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов,

обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых

и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении

ППМС-помощи.