

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического
совета школы
протокол №1
от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Сосновская СОШ»
 С.А.Лимонова
Приказ № 51 от 29.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ФГОС
(учебная и внеурочная деятельность)
на 2022-2023 учебный год

с.Сосновка, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования (1 кл.)

МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»,

реализующего ФГОС третьего поколения, на 2022-2023 учебный год

Учебный план для начального общего образования (1 кл.) МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа», реализующего ФГОС третьего поколения, разработан и утвержден на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение в 1 классе.

В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение);
- математика и информатика (учебный предмет математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (учебный предмет окружающий мир);
- искусство (область представлена предметами музыка и изобразительное искусство);
- технология (предмет технология);
- физическая культура (предмет физическая культура).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого

эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

В результате изучения **основ религиозной культуры и светской этики** у учащихся формируются ценностные ориентиры, гражданская идентичность-чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за благосостояние общества. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, введен дополнительно игровой час.

Час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 1 классе добавлен на изучение предмета «Физическая культура».

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной рабочей неделе в 1 классе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут (суммарно в течение учебных занятий, так как 1 класс соединен с 3 классом, поэтому после 35 минут занятий учащиеся 10 минут отдыхают, находясь в классе)
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Наибольший объем учебной нагрузки приходится на середину недели.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- 1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

- 1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- 2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- 3.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности в творческом и физическом развитии, помощь в потребностях обучающихся.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская

деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классный час «Разговор о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «В мире книг» и «Экономика: первые шаги».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «Кем быть?»

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курс «Знайка».

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через кружок «Волшебный мир танца».

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через курс «Этика: азбука добра»

Учебный план
Учебная деятельность
1 класс ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	1	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

Учебный план
Внеурочная деятельность
1 класс ФГОС

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1 кл	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«В мире книг»	Занятие	1	1
	«Экономика: первые шаги»	Занятие	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Кем быть?»	Беседы	1	1
Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Знайка»	Занятие	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Волшебный мир танца»	Кружок	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Этика: азбука добра»	Занятие	1	1
Итого:			7	7