


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического
совета школы
протокол №1
от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Сосновская СОШ»
 С.А.Лимонова
Приказ № 51 от 29.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ФГОС
(учебная и внеурочная деятельность)
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования (2-4 кл.) МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа», реализующего ФГОС второго поколения, на 2022-2023 учебный год

Учебный план для начального общего образования (2-4 кл.) МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа», реализующего ФГОС второго поколения, разработан и утвержден на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", Приказом Минобрнауки РФ № 74 от 01.02.2012г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», Приказом Минобрнауки от 18.12.2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", Приказом Минобрнауки от 29.12.2014 года №1643 о внесении изменений в приказ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1576 о внесении изменений в приказ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Базисный учебный (образовательный) план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение в 2-4х классах. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (представлена учебными предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (учебный предмет иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (учебный предмет математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (учебный предмет окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (область представлена предметами музыка и изобразительное искусство);
- технология (предмет технология);
- физическая культура (предмет физическая культура).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение курса **«Родной (русский) язык»** направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной (русский) язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Изучение предмета **«Литературное чтение на русском родном языке»** в начальной школе направлено на формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

В результате изучения **основ религиозной культуры и светской этики** у учащихся формируются ценностные ориентиры, гражданская идентичность-чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за благосостояние общества. Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении

других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, введен дополнительно игровой час.

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений во 2 классе добавлены на изучение предметов: «Родной язык» - 2ч и «Родная литература»- 1ч.

Час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 3 классе добавлен на изучение предметов: «Родной язык» - 1ч.

Час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 4 классе добавлен на изучение предмета «Русский язык» - 1ч.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной рабочей неделе в 4 классе и по 6-ти дневной рабочей неделе во 2 и 3 классах в первую смену;

Наибольший объем учебной нагрузки приходится на середину недели.

Учебный план
Учебная деятельность
(2-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2		4
	Литературное чтение на родном языке	1	-		1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		26	25	23	74
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	0	1
<i>Занимательная математика</i>			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	23	75

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности начального общего образования (2-4 кл.) МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа», реализующего ФГОС второго поколения, на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности для начального общего образования (2-4 кл.) МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа», реализующего ФГОС второго поколения, разработан и утвержден в соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", Приказом Минобрнауки от 18.12.2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", Приказом Минобрнауки от 29.12.2014 года №1643 о внесении изменений в приказ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1576 о внесении изменений в приказ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Задачи внеурочной деятельности: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Я – пешеход и пассажир» (1 ч в 2-4 кл.).

Общекультурное направление представлено курсом «В мире книг» (1 ч в 2-4 кл.).

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Знайка» (1 ч в 2-4 кл.).

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Этика: азбука добра» (1 ч в 2-4 кл.) и классным часом «Разговор о важном» (1 ч в 2-4 кл.).

Социальное направление представлено курсами «Экономика: первые шаги» (1 ч в 2-4 кл.), «Финансовая грамотность» (0,5 ч во 2-4 кл) и «Кем быть? (1 ч в 2-4 кл.)».

В общеобразовательном учреждении созданы условия для реализации внеурочной деятельности: научно-методические, кадровые, материально-технические.

Учебный план
Внеурочная деятельность
(2-4 классы)

№	Направление	Название курса	Кол-во часов		
			2кл	3кл	4кл
1.	Спортивно-оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1
2.	Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1	1	1
		«Разговор о важном»	1	1	1
3.	Социальное	«Экономика: первые шаги»	1	1	1
		«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5
		«Кем быть?»	1	1	1
4.	Общеинтеллектуальное	«Знайка»	1	1	1
5.	Общекультурное	«В мире книг»	1	1	1
	ИТОГО:		7,5 ч	7,5 ч	7,5 ч